

Kerncurricula Niedersachsen: Ausgewählte Anknüpfungspunkte zur Ausstellung „Jetzt geht’s rund!“

Allgemeinbildende Schulen

Naturwissenschaftliche Anknüpfungspunkte:

Physik:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 7/8** (Energieverständnis und -nutzung, Nachhaltigkeit und Energieversorgung) & **Jg. 9/10** (Energieumwandlungen und Wirkungsgrad, Leistung und Energieversorgung)
- **Gymnasium: Jg. 9/10** (Energieumwandlung und -übertragung, Leistung, Energieerhaltung und elektrische Systeme) & **Jg. 11** (Dynamik und Energieerhaltung, Energienutzung und Nachhaltigkeit)

Chemie:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 7/8** (Stoffe und ihre Eigenschaften, Verwendung von anorganischen Stoffen in der Industrie) & **Jg. 9/10** (Organische Stoffe und ihre Eigenschaften, Organische Stoffe als Energieträger, Verwendung von organischen Stoffen in der Industrie, Energieumwandlung und Nachhaltigkeit)
- **Gymnasium: Jg. 7/8** (Stoffeigenschaften und -unterscheidung, Aufbau und Nachweis von Stoffen) & **Jg. 11** (Eigenschaften und Reaktionen organischer Verbindungen, Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein) & **Jg. 12/13** (Eigenschaften und Struktur von Kunststoffen und Nanomaterialien, Nachhaltigkeit und Anwendungen in der Chemie)

Biologie:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 9/10** (Einflüsse des Menschen auf Ökosysteme und nachhaltige Entwicklung)
- **Gymnasium: Jg. 13** (Wechselwirkungen in Ökosystemen, Nachhaltigkeit und Ressourcennutzung)

Naturwissenschaften:

- **Integrierte Gesamtschule: Jg. 7/8** (Menschen verändern die Umwelt, Nachhaltiger Umgang mit Energieträgern, Energieumwandlungen und Stoffkreisläufe in organischen Systemen, Ressourcen über und unter der Erde)

Gesellschaftswissenschaftliche Anknüpfungspunkte:

Erdkunde:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 9/10** (nachhaltige Ressourcennutzung von Rohstoffen, Energie und Wasser, Klimawandel und Globalisierung)
- **Gymnasium: Jg. 9/10** (Klimawandel und Ressourcenmanagement, Globale Verflechtungen und Nachhaltigkeit) & **Jg. 12/13** (nachhaltige Ressourcennutzung, nachhaltiges Verbraucherverhalten)

Gesellschaftslehre:

- **Integrierte Gesamtschule: Jg. 8** (Kleider machen Leute: Bloß (nicht) auffallen: Kleidung in gesellschaftlichen und ökologischen Kontexten, Mit Volldampf in eine neue Zeit: Macht Not erfinderisch?: Rohstoffe, Konsum und Innovationen)

Politik:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 10** (Nachhaltigkeit, Akteure und gesetzliche Regelungen, Konsumverhalten und Medieneinfluss)

Wirtschaft:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 7/8** (Konsum und Umwelt, bewusstes Verbraucher*innenverhalten)

Politik/Wirtschaft:

- **Gymnasium: Jg. 8** (Konsumententscheidungen und -risiken) & **Jg. 12** (Umweltprobleme als Marktversagen, Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und Umweltschutz)

Arbeit/Wirtschaft/Technik:

- **Integrierte Gesamtschule: Jg. 10** (Globalisierung und internationaler Handel, Konsumverhalten und Umwelt)

Hauswirtschaft:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule:** Aufbaumodul (Ökonomie, Ökologie und Soziales)

Werte und Normen:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule, Integrierte Gesamtschule, Gymnasium: Jg. 9/10** (Fragen nach der Zukunft: Verantwortung für Natur und Umwelt, Fragen nach der Wirklichkeit: Menschenrechte und Menschenwürde)
- **Gymnasium: Jg. 12/13** (Ökologische Ethik, Wirtschaftsethik)

Gestalterische Anknüpfungspunkte:

Gestaltendes Werken:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 7-10** (Beurteilung des Einsatzes von Werkstoffen unter ökonomischen und ökologischen Aspekten)

Textiles Gestalten:

- **Hauptschule, Realschule, Oberschule: Jg. 9/10** (Kleidungsgestaltung, ökologische Verantwortung und Kreativität)

Berufsbildende Schulen

Berufsschulen:

- **Berufe in der Holztechnik** (z.B. Holzmechaniker*in, Bootsbauer*in, Tischler*in, Holzbearbeitungsmechaniker*in), **Berufe in der Metalltechnik** (z.B. Feinoptiker*in, Fluggerätmechaniker*in, Kunststoff- und Kautschuktechnolog*in, Verfahrenstechnolog*in Metall, Präzisionswerkzeugmechaniker*in, Behälter- und Apparatebauer*in, Anlagenmechaniker*in), **Berufe in der Bautechnik** (Maurer*in, Hochbaufacharbeiter*in, Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in, Zimmer*in), **Berufe in der Textiltechnik und Bekleidung** (z.B. Textil- und Modenäher*in, Textil- und Modeschneider*in, Schuhfertiger*in, Textilgestalter*in im Handwerk)
 - ➔ Materialien/ Werkstoffe & deren Eigenschaften, Langlebigkeit, Abfallentsorgung, (Energienutzung)
- **Umwelttechnolog*in für Kreislauf- und Abfallwirtschaft**
 - ➔ Abfälle einstufen, sortieren & behandeln, Recycling

Berufsoberschule Fachrichtung Technik:

- **Fach Technik: Jg. 12** (Makromolekulare Stoffe und chemische Reaktionen, Ökologischer Einsatz von Kunst- und Werkstoffen)
- **Fach Wirtschaftslehre: Jg. 13** (Vereinbarkeit von Technikentwicklung, Ökologie und Wachstum)

Fachschule Technik:

- **berufsbezogener Lernbereich Technik: Klasse 1/2** (Ökonomisch und nachhaltig handeln)

Fachschule Agrarwirtschaft (Schwerpunkt Umweltschutz):

- **Fach Betriebswirtschaft** (Ressourcennutzung aus wirtschaftlicher und ökologischer Perspektive)
- **Fach Produktions- und Verfahrenstechnik** (Maßnahmen, Bauweisen, Geräte und Materialien im Rahmen von Umweltschutz, Schutz von Ressourcen)

Berufliches Gymnasium Technik, Berufliches Gymnasium Gesundheit und Soziales:

- **Profilfach Betriebs- und Volkswirtschaft: Jg. 13** (Personale und Fachkompetenz im Bereich Nachhaltigkeit, Umweltpolitik und globaler Ressourcenverbrauch)

Berufliches Gymnasium Technik:

- **Fach Technik** (Schwerpunkt Gestaltungs- und Medientechnik): **Jg. 12/13** (Designprozess und Nachhaltigkeit, Materialwahl und ökologische Verantwortung)